

Pessoal docente, segundo o nível de ensino ministrado e a natureza dos estabelecimentos

Unidade: N°

Nuts I e II	Ensinos ministrados		Ensino Básico				Ensino básico e secundário	
	Educação pré-escolar		1º ciclo		2º ciclo		3º ciclo e secundário	
	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado
Portugal								
2000/2001	8.650	7.357	36.319	2.924	32.463	2.787	78.179	8.028
2001/2002	8.848	7.346	37.371	2.937	33.834	2.908	79.727	7.909
2002/2003	9.199	7.467	36.961	2.892	33.175	2.933	78.139	7.954
2003/2004	9.428	7.200	36.840	2.829	33.833	3.054	78.877	8.119
2004/2005	10.463	7.334	37.759	2.860	34.023	3.141	81.423	8.154
2005/2006	10.757	7.456	36.449	2.947	31.707	3.047	80.914	8.134
2006/2007	11.007	7.345	31.543	2.956	30.067	2.804	79.988	8.292
2007/2008	10.319	7.363	32.105	3.123	31.327	2.730	80.168	8.784
2008/2009	10.459	7.783	31.094	3.267	30.944	3.125	82.564	8.761
2009/2010	10.368	8.012	31.293	3.279	32.285	3.344	82.582	8.793
Taxa de Crescimento (%) (2000/2001-2009/2010)	19,9	8,9	-13,8	12,1	-0,5	20,0	5,6	9,5
Portugal	10.368	8.012	31.293	3.279	32.285	3.344	82.582	8.793
Continente	9.023	7.458	28.283	2.989	29.846	3.285	76.862	8.612
Norte	3.665	2.346	11.011	834	11.281	1.005	28.652	3.509
Centro	2.648	1.391	6.730	330	6.639	960	17.936	2.446
Lisboa e Vale do Tejo	1.447	2.955	6.854	1.660	8.006	1.148	19.961	2.345
Alentejo	910	461	2.339	62	2.404	103	6.130	183
Algarve	353	305	1.349	103	1.516	69	4.183	129
R.A. Açores	503	184	1.390	38	1.453	10	2.675	0
R.A. Madeira	842	370	1.620	252	986	49	3.045	181

Fonte: INE, I.P. - Portugal, 2011 - Anuário Estatística de Portugal 2010 (Informação disponível até 30 de Setembro de 2011)
Ministério da Educação e Ciência - Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação.

Nota: Os docentes com funções lectivas que leccionam simultaneamente em mais do que um ciclo de estudos são considerados, para efeitos estatísticos, como docentes do ciclo de estudos onde leccionam o maior número de horas.

Os docentes que não estão a exercer funções lectivas e ocupam outros cargos, nomeadamente de apoio educativo ou de carácter directivo, podem ser considerados para efeitos estatísticos, como docentes do mais elevado nível de ensino que estão habilitados a leccionar.

